

COMMENT PORTER UNE POLITIQUE FAVORABLE À L'ENFANCE ?

Forum organisé par le Collectif CEP-Enfance
Bourse du travail, 75010 Paris - samedi 3 juin 2023

Le collectif Construire Ensemble la Politique de l'Enfance regroupe depuis 2014 une centaine d'organismes œuvrant dans tous les champs de l'enfance, dont l'AGSAS. Nous avons contribué à la publication d'un livre *Enfance, l'état d'urgence* (érès), et au moment où se tient ce forum, le constat est qu'il faudrait l'intituler : « Enfance, l'état d'**extrême** urgence ».

Le constat en guise d'introduction

La crise majeure de la pédiatrie a été illustrée par une lettre ouverte de 10 000 professionnels au président de la République à l'automne, les Assises de la pédiatrie initiées par le gouvernement apporteront-elles les réponses adaptées à cette dégradation de l'accès aux soins des enfants ? On voit se développer des débats nationaux, la mise en place de numéros verts, de plateformes... un éparpillement de mesure qui débouchent rarement sur du concret.



Lutte contre la pauvreté : l'accès effectif et gratuit à l'éducation, aux modes d'accueil, aux soins de santé n'est toujours pas assuré pour les enfants des familles concernées.

Protection de l'enfance : le constat des acteurs est unanime quant à la grande misère du secteur, les mesures de protection n'étant tout simplement plus mises en place dans beaucoup de cas.

L'Inspection Générale des Affaires Sociales vient de rendre un rapport qui met en lumière des failles institutionnelles, réglementaires et financières à l'origine de risques de dérives et de maltraitance majeures dans les crèches...

Quelles conclusions le gouvernement va-t-il en tirer ?

Évaluations des enfants de la maternelle à l'université : les enfants subissent des pressions de plus en plus précoces à l'évaluation de leurs "performances", alors que les spécialistes s'accordent sur les dégâts produits par un système de notation qui traque la faute au lieu de modalités d'évaluation encourageant la progression de chacun. Comment sortir du modèle actuel ?



La table ronde du matin : poser des jalons pour le « bien-grandir » de l'enfant

Laurent Bachler, philosophe, auteur du livre *L'enfance, une grande question philosophique* (érès, 2021), avant de poser les conditions nécessaires pour le « bien-grandir » des enfants, nous a invité à prendre le temps de penser, de réfléchir :

- aux mots que nous employons et qui ne sont jamais neutres,
- aux valeurs qui structurent nos actions, et qui sont la colonne vertébrale de notre psychisme,
- au sens de ce que nous faisons.

Car les conditions ne se limitent pas à faire une checklist. Winnicott a dit : « Les bébés posent des tas de problèmes et, à moins d'être désirés, ils sont positivement gênants ». Nous sommes face à une triple complexité :

- le développement paradoxal des enfants entre le Moi intérieur et le monde extérieur
- les parents ont leur propre histoire, et dont nous devons accepter la diversité ; jusqu'où la respecter, la tolérer, tout en développant le sentiment de confiance ?
- les professionnels et leur cadre d'exercice, leurs conditions de travail ; les métiers du lien sont structurés par des valeurs et c'est compliqué au sein d'une équipe, car une valeur ne s'impose pas de l'extérieur.

Adrien Blanc, Psychologue clinicien, directeur de la collection « Et tu deviendras grand(e)... » chez In Press éditions, pour se préoccuper du relationnel dans lequel l'enfant est invité à « bien-grandir », s'est interrogé sur la notion de séparation. Il a abordé le lien entre le développement sensoriel et le développement psychique, du point de vue du bébé, et dans son lien à l'autre. Les continuités et les discontinuités que cela engage doivent se faire dans une certaine sécurité affective que les adultes ne sont pas toujours en mesure de garantir. Il a souligné l'importance des groupes d'Analyse de la pratique qui permettent de dire ce qui nous insupporte, et le fait de pouvoir s'appuyer sur une équipe pour soutenir le relationnel.

A la suite de ces deux interventions, des prises de parole dans la salle ont souligné la satisfaction de voir la sensorialité et le corps pris en compte dans le développement et la relation, et une psychanalyste a rappelé l'importance du langage comme élément fondamental de l'humanisation.

La table ronde de l'après-midi : comment porter une politique de la petite enfance ?

Plusieurs personnes étaient à la tribune : Adeline Hazan, Présidente de l'UNICEF, Isabelle Santiago, député, Sylviane Giampino, présidente du Conseil de l'Enfance et Eric Delemar, Défenseur des Droits des enfants auprès de la Défenseure des Droits. Chacune et chacun a eu un propos introductif et la parole a été donnée à la salle et aux participants qui suivaient la journée en visio.

Nous avons pu entendre une pédiatre, une psychomotricienne, une infirmière scolaire, des Psychologues de l'Éducation Nationale, une rééducatrice de l'Éducation Nationale, une mère de famille, des professionnels de PMI, une psychanalyste, une accompagnante d'ATD-Quart Monde... Toutes les interventions rejoignaient le constat fait sur l'extrême urgence d'agir. Le politique est dans le déclaratif, mais agit peu. Il y a un im-pensé de l'enfance, un morcellement des actions, une multiplicité de dispositifs dont les sigles varient selon les départements...

Où est la place de l'humain dès lors qu'on se préoccupe plus du quantitatif que du qualitatif ? Il a beaucoup été question aussi de l'école, des adolescents et du numérique.

Cet espace a permis l'expression des souffrances au travail des professionnels et des familles, mais ce partage n'a pas altéré le moral des personnes présentes. La tâche est difficile mais pas impossible. Le Collectif a insisté sur la nécessité de créer un ministère de l'Enfance, une utopie pour laquelle il faut continuer de se battre, pensée comme une grande maison commune habitable, et adaptée aux enfants et aux adolescents d'aujourd'hui et aux préoccupations des familles et des professionnels.

Pour conclure, Sylviane Giampino a repris les mots de Danièle Rapoport qui avait insisté le matin sur le droit de chacune et chacun à vivre dans les meilleures conditions possibles et à être joyeux !

Des flyers qui reprennent les 10 exigences pour la cause des enfants étaient mis à disposition, et sont téléchargeables sur le site du CEP-Enfance.

<http://cep-enfance.blogspot.com/p/la-com.html>

Maryse Métra